

DIP

Educación Primaria

CUADERNILLO ÚNICO del Director



Ministerio de Educación y Deportes
Presidencia de la Nación

CUESTIONARIO

al Director

CARACTER Estrictamente CONFIDENCIAL Y RESERVADO - Ley N° 17.622

En estas páginas solicitamos su colaboración para un relevamiento sobre la enseñanza y el aprendizaje, que acompaña a la aplicación de la evaluación APRENDER. Por favor, le pedimos que complete este formulario desde sus propias opiniones y su experiencia personal.

El cuestionario es anónimo y confidencial para que pueda expresarse con libertad.

Su opinión es muy importante; por esta razón, le pedimos que responda todas las preguntas de forma cuidadosa. No hay respuestas correctas o incorrectas, sólo las que mejor reflejen su forma de pensar. Utilice el tiempo que necesite. Agradecemos mucho su colaboración para la realización de esta tarea.

¿CÓMO COMPLETAR ESTE CUESTIONARIO?

Lea atentamente cada pregunta y pinte completo el círculo que corresponda a su respuesta.

MARCA CORRECTA	MARCA INCORRECTA		
1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 	1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 	1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 	1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 

El cuestionario se debe responder **SIEMPRE CON LÁPIZ NEGRO**

En algunas preguntas específicas, se les solicitará escribir cantidades o porcentajes. Debe escribir los números con letra clara, colocando **un dígito en cada recuadro**, sin exceder los límites del mismo. Respete el formato numérico de la siguiente tabla:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complete por favor las siguientes preguntas con sus datos personales

1 Sexo

1. Femenino ☐
2. Masculino ☐

2 ¿Cuál es su edad?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

		Años
----------------------	----------------------	------

3 Indique cuál es su antigüedad docente

(Escriba un número dentro de cada recuadro.
Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

3a. En el cargo			Años
3b. En la escuela			Años
3c. En la docencia			Años

4 ¿Qué títulos ha obtenido usted?

(Marque los círculos de **todas** las opciones que correspondan a su respuesta)

4a. Maestro/a Normal	☐
4b. Profesor/a de Enseñanza Primaria/Básica (Formado en Nivel Superior No Universitario)	☐
4c. Profesor/a de Enseñanza Primaria/Básica (Formado en Nivel Superior Universitario)	☐
4d. Profesor/a de Nivel Medio o EGB y Polimodal (Formado en Nivel Superior No Universitario)	☐
4e. Profesor/a de Nivel Medio o EGB y Polimodal (Formado en Nivel Superior Universitario)	☐
4f. Profesional No Universitario	☐
4g. Profesional Universitario	☐
4h. Posgrado/postítulo No Universitario	☐
4i. Posgrado Universitario	☐
4j. Otros	☐

5 Situación de revista en el cargo directivo

1. Titular	☐
2. Interino	☐
3. Suplente	☐
4. Contratado	☐
5. Otro	☐

6 ¿Cuántas horas (reloj) semanales permanece en esta institución en su rol de directivo?

1. 19 horas o menos	☐
2. Entre 20 y 24 horas	☐
3. Entre 25 y 29 horas	☐
4. 30 horas o más	☐

7 Además de su cargo directivo, ¿realiza algunas de las siguientes actividades?

	1. SI	2. NO
7a. Otro cargo docente en esta escuela	☐	☐
7b. Otro cargo docente en otra institución educativa	☐	☐
7c. Actividad no docente	☐	☐

A continuación le haremos algunas preguntas acerca de las características generales de esta escuela, que incluyen tanto a la organización de la oferta como a datos del contexto

8 ¿Qué niveles educativos ofrece este establecimiento?

*(Marque los círculos de **todas** las opciones que correspondan a su respuesta)*

8a. Inicial	☐
8b. Primaria (1° a 6°/7°)	☐
8c. Secundaria Básica	☐
8d. Secundaria Orientada/Polimodal	☐
8e. Terciaria	☐
8f. Otros	☐

9 ¿De qué tipo de gestión es esta escuela?

1. De gestión estatal	☐
2. De gestión privada confesional	☐
3. De gestión privada no confesional	☐
4. Social/cooperativa	☐
5. Otra	☐

Si es de gestión estatal,
pase a la pregunta 11.



10 Si es privada o social / cooperativa, ¿qué porcentaje del total de sus recursos proviene del gobierno?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza menos de tres dígitos, complete de derecha a izquierda)

			%
----------------------	----------------------	----------------------	---

11 ¿En qué turnos funciona el nivel primario en esta escuela?

(Marque los círculos de ***todas*** las opciones que correspondan a su respuesta)

11a. Mañana	☐
11b. Tarde	☐
11c. Vespertino	☐
11d. Doble turno	☐
11e. Extendido	☐
11f. Noche	☐
11g. Intermedio	☐

12 Indique la matrícula inicial en abril de 2016

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

12a. Total del establecimiento					Alumnos
12b. Del nivel primario					Alumnos
12c. De 3er grado					Alumnos
12d. De 6to grado					Alumnos

13 Indique la matrícula inicial en abril de 2016

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

13a. Del nivel primario			Secciones
13b. De 3er grado			Secciones
13c. De 6to grado			Secciones

14 ¿Asisten al nivel primario estudiantes que, según su conocimiento, pertenecen a algún pueblo indígena (originario o aborigen)?

Sí	☐
No	☐

Si responde
NO, pase a la
pregunta 16

15 ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes del nivel primario pertenece a algún pueblo indígena (originario o aborígen)?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza menos de tres dígitos, complete de derecha a izquierda)

			%
----------------------	----------------------	----------------------	---

16 ¿Con cuáles de estos servicios cuenta la escuela?

	1. SI	2. NO
16a. Luz eléctrica	☐	☐
16b. Agua potable	☐	☐
16c. Desagüe o alcantarillado	☐	☐
16d. Teléfono	☐	☐
16e. Recolección de basura	☐	☐
16f. Transporte de estudiantes	☐	☐

17 Indique si este establecimiento cuenta con espacios diferenciados para las siguientes funciones

	1. SI	2. NO
17a. Oficina para el director	☐	☐
17b. Sala para docentes	☐	☐
17c. Comedor	☐	☐
17d. Laboratorio de ciencias	☐	☐
17e. Taller de tecnología	☐	☐
17f. Aula de plástica	☐	☐
17g. Aula de informática	☐	☐
17h. Salón de usos múltiples	☐	☐
17i. Patio abierto	☐	☐
17j. Gimnasio cubierto	☐	☐

18 Este establecimiento, ¿tiene biblioteca escolar?

Sí	☐
No	☐

19 Si usted tuviera que evaluar las condiciones de infraestructura de la escuela, ¿cómo calificaría cada uno de los siguientes aspectos?

Se propone una escala de 1 a 5, donde el 5 = muy bueno y 1= muy malo.

(Marque para cada fila el círculo que corresponda a su respuesta)

	1	2	3	4	5
19a. El edificio en general	☐	☐	☐	☐	☐
19b. El tamaño de las aulas	☐	☐	☐	☐	☐
19c. La biblioteca	☐	☐	☐	☐	☐
19d. El mobiliario escolar (bancos, pizarrones, otros)	☐	☐	☐	☐	☐

20 Indique la cantidad de días en los cuales se dictaron clases para el nivel primario en este establecimiento, considerando desde el inicio del ciclo lectivo 2016 hasta la fecha de este operativo APRENDER.

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza menos de tres dígitos, complete de derecha a izquierda)

			días
----------------------	----------------------	----------------------	------

21 ¿La escuela ha recibido en los últimos dos años fondos que provengan de las siguientes fuentes?

(Marque para cada fila el círculo que corresponda a su respuesta)

	1. SI	2. NO
21a. Del gobierno nacional	☐	☐
21b. Del gobierno de la provincia o jurisdicción	☐	☐
21c. Municipales	☐	☐
21d. Organismos privados (sindicatos, organismos internacionales, empresas, otros.)	☐	☐

22 ¿Qué proporción de estudiantes del nivel primario recibe alguno de estos servicios sin costo para las familias?

	1. Ninguno	2. Una minoría	3. Alrededor de la mitad	4. La mayoría	5. Todos
22a. Desayuno/Merienda	☐	☐	☐	☐	☐
22b. Almuerzo	☐	☐	☐	☐	☐
22c. Apoyo escolar	☐	☐	☐	☐	☐
22d. Material pedagógico	☐	☐	☐	☐	☐
22e. Ropa o calzado	☐	☐	☐	☐	☐
22f. Transporte escolar	☐	☐	☐	☐	☐

En las preguntas que siguen a continuación se le solicita información sobre los estudiantes, y algunas opiniones sobre la situación del alumnado en general. Responda siempre pensando en la institución que está siendo evaluada y, en particular, en el nivel primario.

23 ¿Podría indicar actualmente cuántos estudiantes del nivel primario se encuentran en alguna de estas situaciones?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

23a. Abandonaron sus estudios					estudiantes
23b. Poseen más de 20 inasistencias					estudiantes
23c. Es probable que no logren pasar de grado					estudiantes

24 Frente a estudiantes que presentan bajos logros de aprendizaje, ¿qué factores identifica como las causas principales de que esto suceda?

(Marque los círculos de las 3 opciones que considere más importantes)

24a. Porque necesitan un apoyo de enseñanza adicional que el maestro no puede darle	☐
24b. Porque sus padres no se preocupan por ellos	☐
24c. Porque en la escuela falta mayor trabajo en equipo para la atención de las dificultades	☐
24d. Porque viven en condiciones de pobreza	☐
24e. Porque tienen dificultades en la relación con sus compañeros	☐
24f. Porque no les interesan los contenidos que los docentes enseñan	☐
24g. Porque no han aprendido los contenidos previos necesarios	☐
24h. Porque la modalidad de enseñanza es inadecuada	☐
24i. Porque aún no han alcanzado el desarrollo madurativo adecuado	☐

25 Para un alumno que está en condiciones de repetir, ¿considera usted que pueden desplegarse estrategias alternativas para que pase de año y no tenga que recursar el grado?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si su respuesta es negativa, pase a la pregunta 27.

26 Si su respuesta es positiva, ¿cuál/es de estas le resulta la estrategia más adecuada?

(Marque los círculos de las 2 opciones que considere más importantes)

26a. Que los maestros del año siguiente hagan adaptaciones curriculares para compensarlos	☐
26b. Que reciba apoyo extraescolar de un tutor	☐
26c. Que la escuela trabaje junto con los padres para que puedan ayudar a sus hijos a estudiar en su casa	☐
26d. Que participen en talleres a contraturno	☐
26e. Que pasen de año sin una estrategia específica de apoyo, ya que aprenderán los contenidos al año siguiente	☐
26f. Que los estudiantes trabajen organizados en torno a un proyecto de recuperación	☐

En las preguntas que se presentan a continuación le pedimos que nos exprese la forma en la cual el equipo directivo trabaja en la gestión escolar, y su articulación con el cuerpo docente.

27 Pensando en el último mes, aproximadamente indicar cuánto tiempo le dedica usted a cada una de las siguientes actividades:

	1. Todos o casi todos los días	2. Varias veces por semana	3. Una vez por semana	4. Algunos días del mes
27a. Resolver cuestiones administrativas	☐	☐	☐	☐
27b. Tratar aspectos de enseñanza-aprendizaje	☐	☐	☐	☐
27c. Tratar aspectos de la organización de la escuela	☐	☐	☐	☐
27d. Supervisar y evaluar docentes	☐	☐	☐	☐
27e. Recibir a los padres de los alumnos	☐	☐	☐	☐
27f. Resolver problemas de disciplina	☐	☐	☐	☐

28 En el primer año del nivel primario, ¿qué criterios se utilizan para conformar las diferentes secciones?

28a. Esta escuela tiene sólo una sección al inicio del nivel	☐
28b. Las secciones se arman por orden de inscripción	☐
28c. Se establece un cierto orden de inscripción a partir de algún criterio específico (por ejemplo, hermanos de alumnos, provenientes del jardín de infantes articulado)	☐
28d. Se agrupan a los alumnos según criterios de edad	☐
28e. Se agrupa a los alumnos según criterios de rendimiento escolar	☐
28f. Se distribuyen los alumnos al azar aplicando una metodología específica	☐
28g. Se busca que los estudiantes con dificultades queden repartidos entre secciones	☐
28h. Se agrupa a los estudiantes en función de las escuelas de nivel inicial o barrios de proveniencia	☐

29 En esta escuela, ¿existen acuerdos de enseñanza para que se implementen algunos de estos formatos o estrategias?

	1. SI	2. NO
29a. Trabajo por proyectos	☐	☐
29b. Aplicación de secuencias didácticas	☐	☐
29c. Organización de grupos en la clase	☐	☐
29d. Uso de nuevas tecnologías	☐	☐
29e. Uso de otros recursos didácticos (biblioteca, laboratorios)	☐	☐
29f. Participación en actividades comunitarias o sociales	☐	☐
29g. Desarrollo de capacidades para la alfabetización inicial	☐	☐
29h. Métodos de evaluación	☐	☐
29i. Criterios para asignar calificaciones a los estudiantes	☐	☐
29j. Criterios para determinar la aprobación del grado	☐	☐

30 Cuando se identifican estudiantes con bajos logros de aprendizaje, ¿qué es lo que se suele hacer en la institución?

(Marque los círculos **de las 2 opciones** que considere más frecuentes)

30a. Los maestros de distintos grados o áreas se juntan a planificar acciones para esos alumnos	☐
30b. Se le solicita a cada maestro que implemente nuevas estrategias en su grado	☐
30c. Se solicita la intervención del gabinete psicopedagógico	☐
30d. Se evalúa la derivación del estudiante a otra escuela	☐
30e. Se cita a los padres y se solicita que refuercen el aprendizaje con apoyo en el hogar	☐
30f. Se solicita la intervención de un docente integrador	☐
30g. Cada docente desarrolla su estrategia de intervención en forma individual	☐
30h. Se hace un seguimiento personalizado con el maestro del grado siguiente	☐

31 ¿Usted realiza observaciones de clase?

1. Sí, al menos una vez al año observo a todos los grados	☐
2. Sí, pero solo observo a algunos maestros	☐
3. No	☐

**Si responde
NO, pase a la
pregunta 33**



32 Cuando realiza las devoluciones, ¿los maestros las toman en consideración?

1. Casi Siempre	☐
2. A veces	☐
3. Casi Nunca	☐
4. Nunca	☐

33 ¿Cree que esta escuela se caracteriza por tener una misión, principio o sentido institucional propio?

1. Sí	☐
2. No	☐

**Si responde NO, pase
a la pregunta 35.**



34 ¿Esa misión, principio o sentido institucional propio...

	1. SI	2. NO
34a...se encuentra escrito en algún documento?	☐	☐
34b...se traduce en acciones específicas?	☐	☐

En las preguntas que se presentan a continuación, se le solicita expresar su opinión acerca de la situación general del clima de la escuela, y su percepción sobre la relación entre estudiantes y docentes.

35 Para cada una de las afirmaciones que siguen a continuación, señale su grado de acuerdo

	1. Muy de acuerdo	2. De acuerdo	3. En desacuerdo
35a. Entre los estudiantes y el equipo directivo de esta escuela hay vínculos positivos	☐	☐	☐
35b. Entre los maestros y el equipo directivo de esta escuela hay vínculos positivos	☐	☐	☐
35c. Los maestros tienen buena relación con los estudiantes	☐	☐	☐
35d. Se puede hablar con los estudiantes sin que interrumpan continuamente	☐	☐	☐
35e. Hay estudiantes que le faltan el respeto verbalmente a directivos o docentes	☐	☐	☐

36 ¿Durante este año, se han manifestado alguna de estas situaciones en su escuela?

	1. Sí, frecuentemente	2. Sí, algunas veces	3. No
36a. Actos de vandalismo	☐	☐	☐
36b. Robos a estudiantes dentro de la escuela	☐	☐	☐
36c. Problemas con estudiantes que consumen drogas o alcohol	☐	☐	☐
36d. Estudiantes que intimidan o acosan (bullying) a compañeros	☐	☐	☐

37 Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique en qué medida refleja la manera de actuar o sentir por parte de los docentes de esta escuela

	1.Todos / casi todos	2. La mayoría	3. Algunos	4.Ninguno / casi ninguno
37a. Los maestros se esfuerzan mucho para que los estudiantes aprendan	☐	☐	☐	☐
37b. Los maestros están satisfechos con su trabajo	☐	☐	☐	☐
37c. Los maestros son resistentes a los cambios que propone la dirección	☐	☐	☐	☐
37d. Los maestros están bien preparados para enfrentar los desafíos que presentan los estudiantes	☐	☐	☐	☐
37e. Los maestros trabajan en forma aislada y se comunican muy poco entre ellos	☐	☐	☐	☐
37f. Los maestros son demasiado estrictos con los estudiantes	☐	☐	☐	☐
37g. Los maestros faltan mucho a las clases	☐	☐	☐	☐

38 Si usted tuviera que evaluar su escuela, ¿cómo calificaría cada uno de los siguientes aspectos?

Se propone una escala de 1 a 6, donde el 6 = muy bueno y 1= muy malo.

	1	2	3	4	5	6
38a. Calidad de la enseñanza que brinda	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38b. Rendimiento de los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38c. Relación con la comunidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38d. Capacidad innovadora	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38e. Trabajo en equipo	☐	☐	☐	☐	☐	☐

A continuación, indagamos sobre la existencia de acuerdos de trabajo articulado entre diferentes instituciones escolares

39 ¿Suelen realizarse encuentros de trabajo entre diferentes escuelas?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde NO, pase a la pregunta 41

40 ¿Qué tipo de actividades realizan y con qué frecuencia?

	1. Al menos una vez por trimestre	2. Una vez por semestre	3. Una vez al año	4. Menos de una vez al año
40a. Intercambio de materiales entre directores	☐	☐	☐	☐
40b. Encuentros de capacitación específicos para directores	☐	☐	☐	☐
40c. Encuentros de capacitación entre docentes	☐	☐	☐	☐
40d. Fortalecimiento de la articulación entre niveles	☐	☐	☐	☐
40e. Encuentros de estudiantes de las diferentes escuelas	☐	☐	☐	☐
40f. Planificación conjunta de objetivos y principios	☐	☐	☐	☐
40g. Formulación y ejecución de proyectos educativos conjuntos	☐	☐	☐	☐
40h. Otros	☐	☐	☐	☐

41 ¿Su escuela pertenece a alguna red de instituciones escolares?

1. Sí	☐
2. No	☐

42 ¿Esta escuela se vincula y /o articula con otras instituciones de la comunidad?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde NO, pase a la pregunta 44.

43 ¿Con qué tipo de instituciones ha realizado articulación o acciones de vinculación el último año escolar?

(Marque los círculos de ***todas*** las opciones que correspondan a su respuesta)

43a. Institutos de formación docente o universidades	☐
43b. Clubes deportivos	☐
43c. Comedores	☐
43d. Instituciones religiosas	☐
43e. Centros de salud u hospitales	☐
43f. Otros	☐

En las preguntas que se presentan a continuación, le pediremos información acerca del acceso a recursos TIC en su escuela.

44 Indique la disponibilidad de computadoras en su escuela, y señale si resultan suficientes en función de la demanda educativa cotidiana de la institución.

	44.1 ¿La escuela posee alguno de estos recursos?		44.2 ¿Su cantidad es suficiente?	
	1. SI	2. NO	1. SI	2. NO
44a. Computadoras para el uso de estudiantes	☐	☐	☐	☐
44b. Tablets para el uso de los estudiantes	☐	☐	☐	☐
44c. Computadoras para uso de docentes	☐	☐	☐	☐
44d. Computadoras para uso administrativo	☐	☐	☐	☐

45 ¿Bajo qué modalidad los estudiantes utilizan las computadoras o tablets?

1. Los estudiantes trabajan con netbook personales que recibieron por un plan educativo	☐
2. Se trabaja con el modelo de aula digital móvil	☐
3. Se trabaja en el laboratorio de informática	☐
4. Otras modalidades	☐

46 ¿Las computadoras que utilizan para uso docente y de los alumnos se conectan en red?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Sí, todas | ☐ |
| 2. Sí, algunas | ☐ |
| 3. No | ☐ |

47 ¿Ud. dispone de una computadora personal?

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Sí, provista por algún plan nacional o provincial | ☐ |
| 2. Sí, adquirida por mí | ☐ |
| 3. No | ☐ |

48 ¿La escuela posee conexión a internet?

- | | |
|-------|-----------------------|
| 1. Sí | ☐ |
| 2. No | ☐ |

Si responde
NO, pase a la
pregunta 52.

49 La conexión que tiene la escuela, ¿es gratuita o paga?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. Gratuita | ☐ |
| 2. Paga | ☐ |

50 ¿De qué tipo es la conexión de Internet?

De aquí en adelante, si tiene más de una conexión, por favor consignar los datos de aquella que se utilice principalmente para uso pedagógico en el nivel primario

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Por línea telefónica (ADSL o similar) | ☐ |
| 2. Por cable coaxial (del tipo utilizado por la TV por cable) | ☐ |
| 3. Por fibra óptica | ☐ |
| 4. Por señal de celular (Internet móvil) | ☐ |
| 5. Por señal satelital | ☐ |
| 6. Otro tipo | ☐ |

51 ¿Qué disponibilidad de conexión tiene la escuela?

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. 24 horas todos los días | ☐ |
| 2. Todos los días, restringida a algunas horas del día | ☐ |
| 3. Solo algunos días de la semana | ☐ |
| 4. Inestable, sin regularidad | ☐ |

A continuación, indagamos sobre acciones de capacitación.

52 Durante el último año, ¿en esta escuela se han realizado acciones de capacitación en servicio brindadas por...

(Marque para cada fila y en cada pregunta el círculo que corresponda a su respuesta)

	52_1 ¿Participó?	52_2 ¿Fue gratuita o paga?	52_3 ¿Se dictó en horario de clase o a contraturno?
52a... una entidad pública (Ministerio de Educación nacional, provincial, municipio, otros...)?	1. Sí ☐ 2. No ☐	1. Gratuita ☐ 2. Paga ☐	1. En horario de clases ☐ 2. A contraturno ☐ 3. En fines de semana ☐
52b... una entidad privada (institución privada de formación superior o universitaria, gremio, otros...)?	1. Sí ☐ 2. No ☐	1. Gratuita ☐ 2. Paga ☐	1. En horario de clases ☐ 2. A contraturno ☐ 3. En fines de semana ☐

53 ¿Quiénes participaron de las actividades de capacitación?

1. Parte del personal docente	☐
2. Todo el personal docente	☐

54 ¿Ha participado de acciones de capacitación para directivos durante el último año?

1. Sí	☐
2. No	☐

55 En su opinión, estas actividades de capacitación fueron...

1...muy satisfactorias	☐
2...satisfactorias	☐
3...poco satisfactorias	☐
4...insatisfactorias	☐

Muchas gracias por su participación y el tiempo dedicado a responder este cuestionario